***Окошко***

1. *широко открыть рот -«жарко»*
2. *закрыть рот -«холодно»*

***Вкусное варенье***

1. *улыбнуться*
2. *открыть рот*
3. *широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу*



***Заборчик***

• *улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы*





***Лошадка***

1. *вытянуть губы*
2. *приоткрыть рот*
3. *поцокать «узким»*

 *языком (как цокают*

 *копытами лошадки)*



 ***Блинчик***

1. *улыбнуться*
2. *приоткрыть рот*
3. *положить широкий*

 *язык на нижнюю губу*

***Барабанщик***

1. *улыбнуться*
2. *открыть рот*
3. *кончик языка за верхни­ми зубами: «дэ-дэ-дэ...»*



***Чашечка***

1. *улыбнуться*
2. *широко открыть рот*
3. *высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)*



***Индюки болтают***

• *языком быстро двигать по верхней губе - «бл-бл-бл-бл...»*

***Часики***

1. *улыбнуться, открыть рот*

*кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой*

***Шарик***

1. *надуть щеки*
2. *сдуть щеки*





***Загнать мяч в ворота***

1. *«вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)*
2. *дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)*



**Артикуляционная гимнастика** - это тренировка     и          выработка точных движений органов артикуляционного аппарата, которые необходимы для правильного произношения.

**Основные рекомендации при проведении упражнений артикуляционной гимнастики.**

**1.**Заниматься с ребенком артикуляционной гимнастикой необходимо каждый день. Для того, чтобы ребенку не надоело, рекомендуют проводить занятия несколько раз в день по 3-5 минут.

**2.**За одно занятие используйте 2-3 упражнения.

**3.**Повторять каждое упражнение необходимо 5- 7 раз.

**4.**Проводить занятия с ребенком в игровой форме.

**5.**Начинать занятия с легких упражнений и переходить к более сложным.

**6.**Не добавляйте более одного нового упражнения при занятии с ребенком, необходимо постоянно закреплять изученный материал.

**7.**При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики, ребенок должен находиться в спокойном и расслабленном состоянии. Лучше в положении сидя, ребенок должен вас хорошо видеть, чтобы мог правильно повторить упражнение.

**8.**Ребенку можно дать зеркало, чтобы он видел свое отражение, и вы могли бы вместе контролировать выполнение упражнения.

**9.**Начинать занятия артикуляционной гимнастики лучше с упражнений для губ.

**10.**Следите за правильностью выполнения упражнения ребенком.

**Артикуляционную                   гимнастику** необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие, обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3

«Артикуляционная гимнастика дома»



 Тюмень, 2018