Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 города Тюмень

Конспект организованной образовательной деятельности

в рамках проведения городских дней открытых дверей

«Здоровое лето в детском саду»

на тему:

«В гостях у Фиксиков»

Составила:

Астанакулова Александра Юрьевна

Тюмень, 2018

Цель: дать первичные представления о пчелах, закрепить название геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с названием жилища пчел.

2. Закрепить знания о геометрических фигурах и цвете.

3. Совершенствовать умение детей наклеивать детали и учиться соотносить их заданной форме.

4. Продолжать учить внятно, произносить звук «Ж».

Развивающие:

1. Развивать внимание и память.

2. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к природе и аккуратность.

2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

3. Приучать детей к вежливости.

Оборудование:

Макет пчелиного улья с нарисованными геометрическими фигурами, клей, разноцветные геометрические фигуры(круг, треугольник, квадрат), кисти для клей, салфетки, проектор, экран, картинки пчел, аудиозапись (фиксики, Вупсень и Пупсень, дед Шер), видеоролик «Танец пчелки Майи».

Ход занятия:

**Фиксики:** Привет, дорогие друзья! Ребята, представляете, к нам сегодня прилетела Баба Капа, с ее домом произошла беда! Вупсень и Пупсень играли с мячом и сломали ее дом! А вы знаете, как называется дом у пчел?

**Дети:** Улей

**Фиксики:** Какие вы молодцы, конечно, это улей. Ребята, без вас нам никак не справиться, вы хотите нам помочь?

**Дети:** да

**Фиксики:** Здорово, воспитатель покажет вам, как вы можете нам помочь.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что же случилось с улем Бабы Капы?

**Дети:** Вупсень и Пупсень, мячом разбили окна в улье бабы Капы.

**Воспитатель:** А на что похожи окна в этом улей?

**Дети:** на геометрические фигуры

**Воспитатель:** Я с вами соглашусь, и правда напоминает геометрические фигуры, а как они называются?

**Дети:** Круг, квадрат, треугольник

**Воспитатель:** Ну что поможем фиксикам вставить окна в дом пчелки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Посмотрите у нас есть разные геометрические фигуры, как вы думаете треугольник куда нужно приклеить?

**Дети:** на окно

**Воспитатель:** Какой красивый улей у нас получился, я слышу, кто то жужит, кто это к нам прилетел?

**Дети:** жук, пчел

**Воспитатель:** Это же маленькие пчелки, они хотят тоже жить в этом доме. А что же нам тогда делать? Это домик пчелки Майи

**Дети:** поселить рядом, она добрая, место всем хватит.

**Воспитатель:** Жжжж, а это кто к нам летит?

**Дети:** Дед Шер

**Воспитатель**: Здравствуй дед Шер

**Дед Шер:** Майя мне рассказала, что Вупсень и Пупсень сломали й улей, какие вы молодцы ребята что помогли фиксикам, отремонтировать улей. В знак благодарности хочу поиграть с вами в пальчиковую игру.

*Жу-жу-жу —  
Пчела жужжит  
И вокруг цветка кружит.  
Жу-жу-жу —  
В цветке том жук:  
Зря, пчела, жужжишь вокруг!*

**Воспитатель**: Вам понравилось? А пчелки зовут нас потанцевать (танец Шуби- Туби)

Посмотрите, кто к нам пришел

**Дети:** Вупсень и Пупсень

**В. И П.:** Мы больше так не будем!

**Воспитатель**: что плохого сделали? Почему нельзя так делать? Что делать если, сломали чужое?

**Фиксики:** Спасибо вам большое.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****