Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Тюмени

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Развивающее занятие с детьми в средней группе тему:**

***«Путешествие капельки»***

Подготовила:

педагог-психолог

Кузнецова Р.В.

Тюмень, 2018

**Цель**: Развитие **эмоциональной сферы детей средней группы.**

**Задачи**

1. Создать положительный **эмоциональный климат в группе.**

2. Закрепит знания детей об основных **эмоциональных состояниях:** радость, грусть, злость удивление.

3. Развивать умение определять и выражать свое **эмоциональное состояние.**

4. Способствовать самовыражению ребёнка.

**Ход занятия:**

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас гостей! Поздороваемся с нашими гостями! Здравствуйте!

Вот и наступило утро радостной встречи! А начнем мы его с круга радости с секретом. (на полу заранее разложены разноцветные кружочки) –Возьмите каждый свой кружок, переверните его и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, как вам нужно поприветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка – улыбнётся друзьям, у кого ладошка – пожмет руку, у кого нарисовано сердечко – обнимет друга.



Раз, два, три!

Три, два, раз!

Начинаю свой рассказ!

Жила-была на небе большая синяя Туча. Она состояла из множества капелек. Капельки были разные. Ребята, посмотрите внимательно на капельки. Какое у них настроение? (ответы ребят)

Изобразите, как выглядите вы, ребята, когда радуетесь, злитесь, расстраиваетесь, удивляетесь, задумываетесь… (изображаем эмоции).



Сегодня мы узнаем историю только одной Капельки. Эта Капля была очень любопытна и непоседлива. Ей хотелось знать обо всем на свете, она всюду совала свой любопытный нос, чем доставляла Туче немало хлопот. И вот однажды Туча не выдержала и сказала: «Если ты такая любопытная и отважная, то я могу отпустить тебя на землю, Там ты узнаешь и увидишь много интересного. Хочешь?» «Конечно, хочу!»— кивнула своим озорным хвостиком Капелька.

Ребята, поможем капельке спуститься на землю?! **(выполняем упражнение по дыхательной гимнастике с тучкой и каплями).**



Капля прыгнула с небес

И попала капля в ... лес.

Капля смелая была,

Огляделась и пошла...

Вдруг услышала она чей-то плачь возле куста…

*(Звук плача!)*

Ребята, посмотрите, кто же это? Верно зайчиха!

А как вы думаете, отчего она грустит? Как вы поняли, что она грустит?

(Ответы ребят)



Ребята, зайчиха несла своим зайчикам овощи в корзинке, но подул сильный ветер корзинка перевернулась и все овощи потерялись в песке. Поможем зайчихе найти и собрать потерянные овощи! (**собираем овощи)**

****

Ребята, а наша капелька тоже очень хочет помочь зайчихе. Как она может это сделать? Конечно, помыть овощи! (**С лейки моем овощи в корзинке).**

****

**Психолог:** А путешествие капельки продолжается…

А с каким звуком капельки падают на землю…

Какой звук издает капелька, когда ей грустно? А когда весело? А когда она злиться? А когда удивляется? (**выполняем упражнение с треугольниками**).



**Психолог:**

По тропинке смело капля побежала,

И на пути своем она лисичку повстречала…

Ребята, посмотрите внимательно на лисичку… Как вы думаете, какое у нее настроение? Как вы поняли, что она сердится? Правильно, так выражается эмоция злости. А почему интересно она сердится? **(ответы детей).**

**Психолог:** Ах вот в чем дело… Лисичка хотела раскрасить воздушные шарики на картинке, но почему-то у нее ничего не получилось…

Посмотрите, чего не хватает лисичке? Конечно воды… Как вы думаете, наша капелька поможет лисичке? А какими цветами можно раскрасить шарики, чтобы развеселить лисичку? (**ответы детей**), (**наливаем воды в баночку, разбавляем краски**).



**Психолог:**

По тропинке дальше капля побежала,

На пути своем белку повстречала…

Посмотрите внимательно на белку... А какое у нее настроение? Верно, белка задумчивая…. Как вы догадались? А что случилось с белкой?

Белочка хотела поиграть в игру «Эмоции», но никак не может понять, как правильно выразить эмоции радости, грусти, страха, удивления, злости… Поможем ей?!

(**Игра сложи эмоцию**)



Белочка очень обрадовалась, что мы ей помогли и приготовил нам подарки. **(в подарок гелиевые воздушные шарики каждому ребенку и один у психолога)**

Ребята, а наша капелька очень соскучилась по своей тучке… Как мы можем помочь ей вернуться?! (ответы ребят).

**(Возвращаем капельку на тучку на шарике)**

****

Психолог: Ребята, а какие эмоции сегодня на занятии испытывали вы? А какое у вас было настроение вы не только расскажите, но и покажите! Нарисуйте, пожалуйста, на шарике ту эмоцию, которую вы сейчас испытываете **(ребята рисуют на воздушных шариках свои эмоции).**